JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUENDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CAGUA RAMIREZ ABRIL LUCIANA
RC: 1027542469
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses Abril Luciana se expresa con claridad, utiliza un lenguaje adecuado a su edad y disfruta interactuar verbalmente en diferentes contextos. Participó con entusiasmo en proyectos como "Noticiero María Cano", donde asumió roles de reportera y entrevistadora, desarrollando habilidades de expresión oral, ampliación de vocabulario y escucha activa. Durante las experiencias de "Sombras chinescas de animales" y "Zumba de animales", evidenció comprensión de instrucciones y gusto por relatar lo que observa y experimenta. La niña siempre manifiesta de manera clara odas sus necesidades y con lo que está o no de acuerdo.

Demuestra gran dominio de su cuerpo tanto en motricidad fina como gruesa. Participó activamente en juegos de rol como "Jugando al peluquero", "Jugando a la farmacia" y "Doctores", fortaleciendo su coordinación mano-ojo al manipular objetos de juego simbólico. En experiencias como "Baile de sombrillas", "Zumba de animales" y "Fiesta Hawaiana", mostró disposición para el movimiento, coordinación rítmica y

Powered by CamScanner

expresión corporal, lo que favorece su desarrollo físico y creativo.

Abril Luciana es una niña empática, sociable y participativa. Establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y educadoras. Durante la "Conmemoración del Día de la Familia – Un abrazo puede hacer la diferencia", demostró afecto, sensibilidad y comprensión del valor de los vínculos familiares. En los juegos de roles como "Pescadores" y "Piratas", asumió roles con responsabilidad, promoviendo el trabajo en equipo y el respeto por las normas grupales. Felicitaciones a la familia por su apoyo en cada una de las experiencias.

Se Evidencia atención, curiosidad y pensamiento lógico durante las experiencias propuestas. Disfrutó especialmente de las experiencias como "Vamos al espacio", "El gran oso polar" y "Árboles de otoño", donde exploró conceptos del entorno natural y fenómenos climáticos. Actividades como "Silueta de animales" y "Máscaras de animales" le permitieron clasificar, identificar y diferenciar características de seres vivos, lo cual enriqueció su capacidad de análisis y observación. Abril Luciana mostró gran interés y sensibilidad por las expresiones artísticas. Disfrutó de la "Estación creatividad", "Portarretratos de primavera" y "Peinados de estaciones", donde utilizó diversos materiales para crear con libertad, reflejando su imaginación y sentido estético. Sus producciones son detalladas, expresivas y originales.

Abril Luciana consume adecuadamente todos los alimentos que se le ofrecen, manteniendo buenos hábitos alimenticios. Se destaca por su participación constante, disposición para aprender y alegría con la que asume cada experiencia. Las propuestas vividas durante el trimestre potenciaron de manera integral sus dimensiones del desarrollo.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en la niña nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: RODRIGUEZ RUBIO LIONEL DAVID

RC: 1023419664

NIVEL: JARDIN B

FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Lionel en ese trimestre Lionel ha mostrado avances en su forma de comunicarse. Aunque su expresión verbal es limitada y muchas veces recurre al llanto para manifestarse, ya comienza a utilizar palabras clave como "chichi" para anunciar sus necesidades fisiológicas, lo cual representa un avance importante. Muestra interés por los libros, disfrutando del paso de páginas y ya no presenta fijación por un solo ejemplar, lo que indica flexibilidad en sus intereses.

Durante este periodo, se evidencian logros significativos en la atención conjunta y el reconocimiento de rutinas. Participó en experiencias como el juego de roles "vamos al espacio" y "llegó la nieve", mostrando disfrute y mayor disposición a permanecer en la actividad con acompañamiento. Le gusta ver videos y responde a estímulos visuales y auditivos. En cuanto a la motricidad fina, aún no realiza ejercicios dirigidos, pero ha comenzado a explorar algunas texturas, lo cual representa un pequeño pero valioso avance en la aceptación sensorial.

Lionel ha logrado mayor independencia en sus rutinas de cuidado personal. Ya avisa cuando necesita ir al baño, lava sus manos, pide jabón y utiliza adecuadamente la toalla de papel, mostrando comprensión del paso a paso de estas acciones. Aunque no participa de forma activa en actividades de motricidad fina, sí se han observado progresos en su interacción con algunos materiales. Baila algunas canciones, lo que refleja una apertura progresiva al movimiento y al disfrute corporal.

Powered by CamScanner

En cuanto a sus relaciones interpersonales, se han observado avances positivos, especialmente en su vínculo con sus compañeras Sharit y Sara, quienes lo acompañan e invitan a participar en diferentes momentos del día, como juegos, rompecabezas y actividades grupales. Lionel ha comenzado a responder positivamente a estas invitaciones, aceptando el contacto físico (tomar la mano) y sentándose junto a ellas. Aunque el tiempo de sueño varía según el día, se evidencia disposición a descansar en algunos momentos. En cuanto a la alimentación, Lionel muestra preferencias marcadas: no consume frutas, verduras ni papas, prefiere el arroz blanco y la sopa. El cambio en la minuta, especialmente la eliminación del jugo, ha sido un reto para él. Se recomienda continuar apoyando este proceso de adaptación alimentaria con estrategias que respeten su sensibilidad sensorial. Participó en los proyectos transversales, disfrutando especialmente del juego de roles, con apoyo constante de sus pares y adultos.

Lionel ha tenido avances importantes en su comunicación, autonomía en rutinas y participación en experiencias colectivas. Se destaca su vínculo con algunos compañeros, lo que ha favorecido su inclusión y respuesta emocional. Es fundamental continuar fortaleciendo su lenguaje funcional, ampliar su tolerancia a diferentes estímulos y mantener el acompañamiento individualizado que le permite avanzar a su ritmo con seguridad y confianza. El apoyo de la educadora especial en la jornada también ha permitido que el niño este más activo y participativo

Felicitamos a la familia por seguir con las terapias ocupacionales y por la participación en las diversas experiencias de este trimestre.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: RONDON MORENO AIVERLY CAMILA
RC: CD 584070
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para En estos meses Camila se muestra participativa en las actividades del aula, establece relaciones cordiales con sus compañeros y disfruta compartir juegos y materiales. Se observa una actitud positiva frente a las normas básicas de convivencia, siendo capaz de esperar turnos y expresar sus emociones de forma adecuada. Continúa fortaleciendo su autonomía en el desarrollo de rutinas y hábitos diarios.
La niña se comunica con claridad, expresa ideas, sentimientos y necesidades con un lenguaje adecuado para su edad. Participa activamente en conversaciones grupales, asambleas y en las experiencias que invitan a dialogar, narrar o describir. Muestra interés por explorar libros y escuchar cuentos.

Camila disfruta del movimiento, participa con entusiasmo en actividades físicas, juegos al aire libre, circuitos y danzas. Su coordinación motriz gruesa y fina se desarrolla acorde a su edad. No obstante, se observa que en algunos momentos le cuesta mantener una buena postura al sentarse, tanto al momento de comer

Powered by CamScanner

como al realizar algunas actividades. Se continuará apoyando este aspecto a través de ejercicios posturales y fortalecimiento de la conciencia corporal.

Demuestra interés por explorar su entorno, clasificar, ordenar y participar en juegos de lógica y observación. Reconoce colores, formas, cantidades y realiza secuencias simples. Muestra curiosidad y atención durante las experiencias pedagógicas y responde con creatividad y entusiasmo ante nuevos retos.

Camila es autónoma en sus rutinas diarias. Se alimenta sola, organiza sus pertenencias y participa activamente en las acciones de cuidado y orden del aula. Continúa desarrollando habilidades para mantener la postura corporal adecuada durante la jornada.

Recomendaciones Continuar fortaleciendo hábitos posturales a través de dinámicas corporales. Reforzar la conciencia corporal con ejercicios de respiración y equilibrio. Mantener el acompañamiento en el desarrollo de su autonomía y expresión emocional. Seguir motivando su participación en actividades grupales y de exploración cognitiva. Es importante gestionar citas médicas ya que durante estos meses la niña no ha tenido ningún soorte médico, además se requiere que en casa apoyen con el proceso donde la niña deba estar sentada por periodos más largos y mejorar su postura corporal.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en la niña nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestra niña sea feliz y siga potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes con las planeaciones pedagógicas y rituales que se ejecutan durante la jornada, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Kimberly H
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: RODRIGUEZ GARCES LIAN SANTIAGO
RC: 1066306351
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses observamos Lian Santiago se comunica de manera pausada y logra expresar sus necesidades básicas. Sin embargo, aún requiere fortalecer su vocabulario y mejorar la claridad en sus expresiones. Durante este trimestre se han brindado espacios para fomentar la comunicación a través de relatos, canciones y juegos verbales, en los cuales ha participado con interés moderado.

En cuanto a su motricidad gruesa, Lian participa activamente en los ejercicios propuestos, mostrando habilidades adecuadas para su edad. En la motricidad fina, si bien tiene la capacidad para realizar actividades como colorear, rasgar papel, hacer bolitas o moldear plastilina, se evidencia poco gusto por estas tareas y tendencia a distraerse con facilidad. Se continuará motivando su participación con estrategias lúdicas que aumenten su interés.

El niño muestra disposición para interactuar con sus pares, pero tiende a frustrarse con facilidad en algunos juegos grupales. Es importante seguir fortaleciendo su tolerancia a la frustración, así como sus habilidades sociales, promoviendo espacios de juego colaborativo y contención emocional.

Powered by CamScanner

Lían ha demostrado interés por la construcción con cubos y el desarrollo del pensamiento lógico está en proceso. Reconoce secuencias básicas y se involucra en actividades que requieren atención por cortos periodos de tiempo. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su concentración y resolución de problemas mediante actividades estructuradas y guiadas.

Ha participado en los proyectos transversales desarrollados durante el trimestre, como las estaciones del año, los animales y el juego de roles, mostrando interés y disposición en la mayoría de ellos. En relación con los hábitos alimenticios, ha tenido avances, aunque aún necesita motivación del adulto para consumir alimentos como las verduras. Realiza con autonomía rutinas como el lavado de manos y cepillado de dientes.

Lían Santiago continúa en proceso de fortalecimiento en varias áreas del desarrollo. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje, promoviendo actividades que capten su interés para mejorar la motricidad fina, y reforzando su autonomía emocional y social. Se valoran sus avances durante el trimestre y se proyectan estrategias para acompañar su proceso de forma integral.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Santiago nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SILVA TOCARRUNCHO LIA SARAY
RC: 1023419639
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses Lía Saray se destaca por ser una niña sociable y respetuosa. Comparte con sus compañeros de manera espontánea y participa activamente en las dinámicas grupales. Muestra habilidades de liderazgo dentro del grupo, lo que fortalece la convivencia y el trabajo colaborativo.

Se comunica con claridad, expresa sus ideas y emociones de forma adecuada. Su lenguaje es comprensible para niños y adultos, lo que le permite desenvolverse con seguridad en diferentes contextos del aula. Lía Saray demuestra sólidas habilidades comunicativas en diferentes momentos del día. Durante las asambleas, participa con entusiasmo, expresa sus opiniones con claridad y escucha con respeto a sus compañeros. Tiene una actitud participativa y propositiva, lo que la convierte en un referente dentro del grupo. En los momentos de lectura de cuentos, se muestra atenta y receptiva. Realiza inferencias sencillas, comenta sobre los personajes y el desarrollo de la historia, y en ocasiones, se anima a relatar partes del cuento con sus propias palabras,

Powered by CamScanner

demostrando comprensión y capacidad narrativa.

Durante las canciones, se involucra activamente. Canta con agrado, recuerda letras y melodías, y acompaña con movimientos corporales cuando se proponen. Esta participación fortalece su memoria auditiva, ritmo y expresión oral.

Demuestra un buen control motor al realizar actividades como colorear, logrando precisión y orden en sus trazos. Participa activamente en actividades físicas y juegos que implican movimiento. Como aspecto a mejorar, se observa la necesidad de fortalecer su postura corporal al sentarse, especialmente durante los momentos de alimentación o actividades de mesa.

Lía demuestra interés y atención en las actividades propuestas. Colorea con cuidado y sentido estético, lo que evidencia habilidades cognitivas desarrolladas. Es observadora, sigue instrucciones con facilidad y mantiene una buena disposición hacia el aprendizaje.

Consume los alimentos ofrecidos durante los momentos de comida, mostrando buenos hábitos alimenticios. Tiene rutinas establecidas y participa activamente en el cuidado de sí misma y del entorno.

Se sugiere continuar estimulando su liderazgo y habilidades comunicativas, así como implementar estrategias para mejorar su postura corporal durante actividades de mesa, promoviendo así una adecuada higiene postural.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en lía Saray nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestra niña sea feliz y siga potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes con las planeaciones pedagógicas y rituales que se ejecutan durante la jornada, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

CRIADOR HELOR
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Tocarruncho
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: SHARIT SALOME CAÑON LOPEZ
RC: 1023420326
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En este segundo trimestre observamos cómo Sharit Salomé se muestra como una niña empática, amable y solidaria en sus interacciones con los demás. Durante este trimestre ha desarrollado un vínculo especial con un compañero con autismo Lionel, con quien comparte juegos y experiencias de manera respetuosa y afectuosa. Demuestra sensibilidad frente a las necesidades del otro, busca incluirlo en las actividades y se adapta con paciencia a sus tiempos y formas de comunicación. Su actitud evidencia una madurez emocional significativa y un fuerte sentido de compañerismo.
Se comunica con claridad utilizando frases completas, expresando sus ideas, emociones y necesidades de manera asertiva. Durante los juegos y actividades en grupo, Sharit escucha con atención, espera su turno para hablar y emplea un lenguaje amable al dirigirse a sus compañeros y docente. Ha mostrado interés en enriquecer su vocabulario y disfruta narrar lo que vive en el jardín. Participa de asambleas o diálogos propuestos.

Powered by CamScanner

Participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad, atención y capacidad para seguir instrucciones. Disfruta juegos de roles, actividades de clasificación, conteo, y resolución de problemas sencillos. Manifiesta comprensión de conceptos básicos como formas, colores, tamaños y secuencias, y comienza a anticipar consecuencias lógicas en diversas situaciones.

Muestra buen control de su motricidad gruesa, disfrutando actividades como correr, saltar, bailar y participar en circuitos motores. En cuanto a su motricidad fina, Sharit realiza trazos con mayor precisión, utiliza adecuadamente la pinza digital y se interesa por actividades que implican colorear, recortar y armar. Se evidencia un progreso sostenido en la coordinación ojo-mano.

Sharit disfruta las actividades artísticas como el dibujo, la pintura, el modelado y la danza. Aporta ideas creativas y se expresa libremente por medio de los colores y las formas. Se muestra entusiasta en la exploración de materiales y técnicas, disfrutando especialmente aquellas experiencias que puede compartir con su compañero cercano. Durante este trimestre, Sharit Salomé ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo. Su sensibilidad, capacidad de empatía y disposición para compartir con compañeros con necesidades diversas resaltan su formación en valores y su desarrollo socioemocional. Se recomienda continuar fortaleciendo su participación activa en juegos colaborativos y experiencias artísticas, promoviendo espacios donde pueda seguir consolidando su autonomía, creatividad y habilidades sociales. No olvidar sacar las citas pendientes de salud que la niña tiene.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en salome nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestra niña sea feliz y siga potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes con las planeaciones pedagógicas y rituales que se ejecutan durante la jornada, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes.

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CARRILLO CAPERA LIAM ANDRES
RC: 1024610474
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este trimestre Lían Andrés es un niño participativo y entusiasta, que se involucra activamente en todas las experiencias del aula. Tiene buena disposición para colaborar y trabajar en grupo. Sin embargo, en algunas situaciones se le dificulta manejar sus emociones, especialmente cuando algo no ocurre como espera. En estos momentos necesita acompañamiento para identificar y expresar lo que siente de forma adecuada. Se están fortaleciendo estrategias para ayudarlo a desarrollar habilidades de autorregulación emocional.

Lían se comunica con claridad y utiliza un lenguaje adecuado a su edad. Expresa sus ideas, emociones y opiniones con seguridad, tanto en espacios grupales como individuales. Su participación en asambleas, cuentos, canciones y juegos verbales es constante y enriquecedora para el grupo.

Powered by CamScanner

Demuestra buen control corporal en actividades motrices gruesas como correr, saltar, trepar y desplazarse. Su motricidad fina también avanza de manera favorable, lo que se evidencia en tareas como colorear, recortar y realizar trazos con precisión. Disfruta las actividades que implican movimiento y coordinación.

Lían muestra curiosidad, atención y disposición para aprender. Comprende conceptos, sigue instrucciones con facilidad y resuelve situaciones simples de forma lógica. Participa activamente en los proyectos transversales desarrollados durante el trimestre, como los relacionados con las estaciones del año, los juegos de roles y los animales, demostrando interés y creatividad.

Ha adquirido hábitos adecuados en su rutina diaria: realiza el lavado de manos y el cepillado con autonomía. Se muestra independiente en las actividades de alimentación, cuidado personal y organización de materiales.

Continuar acompañando el desarrollo de sus habilidades emocionales mediante estrategias de contención, diálogo y ejercicios de reconocimiento emocional. Aprovechar su disposición y entusiasmo para promover aprendizajes significativos y fortalecer su rol participativo en el grupo.

familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en el niño nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestra niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes con las planeaciones pedagógicas y rituales que se ejecutan durante la jornada, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
María Cafero

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CAPERA TIQUE SAMUEL ANDRES
RC: 1027541738
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En el transcurso de estos meses Samuel ha avanzado notablemente en su expresión oral, comunicándose con mayor seguridad. Aunque en ocasiones se muestra tímido, participa en espacios grupales como las asambleas, donde interviene con mayor frecuencia. Disfruta de los cuentos y demuestra comprensión e interés durante su desarrollo. Interactúa con sus compañeros e intenta tomar decisiones relacionadas con el juego.

El niño muestra curiosidad y atención durante las experiencias pedagógicas. Clasifica figuras por colores y tamaños, construye torres y figuras con fichas, y sigue instrucciones con facilidad. Utiliza diversos colores y materiales al colorear, respetando los límites establecidos. Su pensamiento lógico está en proceso de desarrollo y responde positivamente a los desafíos cognitivos propuestos.

Samuel participa de manera tímida en actividades que implican movimiento, como correr, trepar y bailar; sin embargo, ha mostrado avances importantes en esta área. Disfruta de experiencias musicales y de movimiento, especialmente cantar

Powered by CamScanner

y ver videos de canciones. En motricidad fina, manipula herramientas gráficas con precisión y utiliza diferentes materiales con interés.

El niño establece vínculos afectivos con sus compañeros y adultos cercanos. Participa activamente en actividades grupales y en los proyectos transversales, en especial en el juego de roles, donde ha demostrado gran creatividad, destacándose en el personaje de peluquero, lo que evidenció su gusto por caracterizar y jugar. A pesar de que es colaborador y realiza tareas sencillas como recoger juguetes, se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía y fomentar una mayor socialización con sus pares durante el juego libre. Samuel realiza sus rutinas de cuidado personal con autonomía, incluyendo el lavado de manos y la alimentación. Come solo y demuestra disposición para seguir normas de convivencia. Se observa que disfruta de los espacios donde puede cantar, jugar y compartir, lo que le permite fortalecer su identidad y sentido de pertenencia. Samuel Andrés ha mostrado avances significativos durante el trimestre. Es un niño sensible, colaborador y curioso. Se recomienda seguir promoviendo su independencia en el juego, brindando oportunidades para ampliar sus interacciones sociales y fortalecer su seguridad emocional.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Samuel nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

DIRIGIDO POR LEIDY

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yuliana Tapia

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: RUIZ QUIROGA ANTHONY KALED
RC: 1023420105
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

El niño Durante estos tres meses Anthony se comunica de forma clara y expresa con facilidad los acontecimientos de su entorno. Narra lo que le sucede y mantiene conversaciones fluidas, lo que evidencia avances importantes en su lenguaje expresivo. Participa activamente en las asambleas y conversatorios grupales, aportando ideas y escuchando a sus compañeros. Muestra interés por los libros, aunque por periodos cortos, ya que suele distraerse con facilidad. El niño muestra interés por los proyectos transversales, especialmente en el juego de roles, las estaciones del año y los animales, lo que ha permitido una interacción significativa con objetos y situaciones del entorno. Disfruta construir torres y clasificar objetos por colores, lo que favorece el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico. A pesar de su participación activa en las actividades, a veces presenta dificultad para colaborar con tareas sencillas como recoger los juguetes después del juego, aspecto que se está fortaleciendo.

Powered by CamScanner

Anthony interactúa de manera tranquila y respetuosa con sus compañeros, participando en juegos colectivos con agrado. En los momentos de descanso, conciliar el sueño con facilidad. En cuanto a su alimentación, se observa poca iniciativa para comer de forma autónoma, ya que espera que el adulto lo cucharee. Se continúa trabajando para promover su independencia en este aspecto.

El niño disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar, trepar, lanzar y encestar pelotas, así como saltar lazo. Sin embargo, muestra poco interés por bailar. Durante el trimestre, participó activamente en los proyectos transversales, especialmente en "Vamos al espacio", donde exploró y manipuló diversos materiales con entusiasmo. Presenta baja motivación hacia actividades que impliquen colorear, rasgar o realizar ejercicios con papel. Anthony demuestra autonomía en sus hábitos de aseo y cuidado personal. Sin embargo, en el tiempo de alimentación requiere acompañamiento para desarrollar su independencia al comer. Se continuará fortaleciendo este aspecto para lograr mayor autonomía.

Anthony ha tenido avances significativos en su expresión oral y participación grupal. Su curiosidad natural y su interés por explorar a través del juego lo convierten en un niño con gran potencial. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su atención, autonomía en la alimentación y motivación en actividades gráfico-plásticas.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Yosef nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LAPRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: GOMEZ RONCANCIO SARA SOFIA
RC: 1027542676
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Se evidenció que Sara Sofía se comunica de manera clara y progresiva. Expresa sus ideas, emociones y vivencias cotidianas con naturalidad. Participa en asambleas, juegos de roles y conversatorios, donde se observa que escucha con atención a sus compañeros y aporta con entusiasmo. Disfruta explorar cuentos y libros, mostrando curiosidad por las imágenes y relatos, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención.

Durante este trimestre, Sara ha mostrado interés por los proyectos transversales como las estaciones del año, los animales y el espacio. Realiza actividades de clasificación, asociación y construcción con disposición, identificando colores, formas y tamaños. Muestra una actitud curiosa frente a nuevos aprendizajes y se involucra activamente en propuestas Sara Sofía se relaciona de forma armoniosa con sus compañeros. Comparte materiales, respeta turnos y muestra actitudes de cuidado hacia los demás. Se le observa segura de sí misma y dispuesta a participar en diversas actividades grupales. En algunos momentos requiere apoyo para resolver desacuerdos, pero logra canalizar sus emociones con acompañamiento oportuno .que le permiten explorar y descubrir.

Powered by CamScanner

La niña disfruta de actividades que implican el movimiento de su cuerpo como correr, trepar, lanzar pelotas y juegos al aire libre. Muestra coordinación motriz adecuada para su edad. Participa con agrado en actividades rítmicas y expresivas como el baile y la música. En actividades gráficas como colorear, rasgar o modelar, participa de forma espontánea y demuestra control en el uso de diferentes materiales.

Sara Sofía es una niña autónoma en sus rutinas de aseo, orden y cuidado personal. En los momentos de alimentación se muestra dispuesta a comer por sí misma y acepta con tranquilidad los alimentos. Durante el descanso, logra relajarse y conciliar el sueño con facilidad. Sara Sofía demuestra gran interés y disposición durante las actividades artísticas. Clasifica figuras por colores y tamaños con facilidad, lo que evidencia organización mental y atención al detalle. Sus dibujos son estructurados y representan con claridad ideas u objetos, mostrando una adecuada coordinación viso-motriz y un desarrollo cognitivo acorde a su edad. Realiza un buen coloreado, respetando límites y combinando colores con intención estética. Sus producciones reflejan creatividad, observación y comprensión del entorno. Además, utiliza con seguridad los materiales plásticos como crayones, lápices y témperas, y mantiene una actitud concentrada y entusiasta durante el proceso creativo. Se recomienda seguir estimulando su expresión artística a través de actividades que potencien su imaginación, pensamiento simbólico y habilidades gráficas.

Sara Sofía ha mostrado un avance integral en todas las dimensiones del desarrollo. Es una niña participativa, cariñosa y creativa, con gran disposición para aprender. Se continuará fortaleciendo su atención sostenida, resolución de conflictos y acompañándola en su proceso de autonomía y desarrollo emocional.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en sara nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: AVILA CARABALLO LUIS LEONARDO
RC: 1023419495
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Se resalta en Luis para estos tres meses que se comunica con claridad y manifiesta sus ideas y emociones de forma verbal. Establece relaciones con sus compañeros y participa activamente en las experiencias colectivas. Sin embargo, se evidencia que presenta frustración cuando los juegos no se desarrollan como él desea, lo cual le genera llanto o malestar. En estos casos, requiere acompañamiento para gestionar sus emociones y aceptar normas y turnos. Comparte materiales con los demás, pero necesita continuar fortaleciendo su tolerancia a la frustración y el trabajo en equipo.

Luis expresa con fluidez lo que piensa, siente y desea. Su lenguaje es claro y coherente para su edad, y participa de manera verbal en asambleas y conversaciones grupales. Manifiesta interés por escuchar y dialogar, aunque en ocasiones puede mostrarse insistente cuando algo no ocurre según sus expectativas.

Disfruta de las actividades que implican movimiento, como bailar al ritmo de la música, correr, trepar y superar obstáculos físicos. Presenta una buena coordinación gruesa y lanza la pelota desde diversas posiciones con entusiasmo. En cuanto a su motricidad fina, aún requiere apoyo para mejorar la precisión al

Powered by CamScanner

colorear y el uso de la pinza digital. Se sugiere continuar trabajando actividades como rasgar papel, hacer bolitas y utilizar diversos materiales que fortalezcan su coordinación viso manual y habilidades pre escriturales.

Luis Leonardo muestra interés por clasificar juguetes, armar rompecabezas de varias piezas y participar en propuestas que estimulan el pensamiento lógico. Reconoce colores, formas y tamaños, y evidencia gusto por resolver desafíos adecuados a su edad. Se recomienda seguir ofreciendo experiencias lúdicas que fortalezcan su atención, concentración y resolución de problemas. El niño demuestra un buen nivel de autonomía en sus rutinas diarias. Come solo, realiza acciones básicas de cuidado personal y se muestra independiente en su entorno. Aun así, es importante acompañarlo en el fortalecimiento del autocontrol emocional ante situaciones frustrantes.
Se hacen las siguientes recomendaciones Reforzar el trabajo emocional a través de estrategias lúdicas y cuentos., Fortalecer la motricidad fina mediante juegos de precisión y manipulación. Fomentar el juego colaborativo y la espera del turno. Ofrecer espacios de expresión artística para el reconocimiento de emociones.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra son corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Luis nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Caraballo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LOPEZ CALLE EMMANUEL
RC: 1025677734
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Emmanuel Durante este trimestre, ha mostrado un avance significativo en su expresión oral. Anteriormente se mostraba tímido para comunicarse, pero actualmente se observa más participativo y expresivo, utilizando un mayor número de palabras para manifestar ideas, necesidades y emociones. Esto ha favorecido su interacción con pares y adultos, así como su participación en experiencias pedagógicas.

Emmanuel demuestra interés por actividades que implican observación, clasificación y creatividad. Muestra gusto por clasificar objetos por colores y participa activamente en experiencias como la creación de porta retratos, juegos simbólicos del espacio, la farmacia, los piratas y la estación de invierno. Estas actividades han fortalecido su atención, memoria y capacidad de resolución de problemas.

Powered by CamScanner

El niño disfruta de actividades motrices que implican dibujo, coloreado y juegos simbólicos. Su motricidad fina se ha visto fortalecida al manipular materiales en la creación de máscaras, porta retratos, elementos de la primavera y dinámicas como la telaraña o la fiesta hawaiana. También realiza rutinas de cuidado personal con autonomía creciente.

Emmanuel mantiene buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, lo que ha contribuido a su participación en actividades colectivas. Aunque aún presenta preferencia por ciertos alimentos, ha avanzado en su autonomía al momento de alimentarse, aunque suele comer solo lo que le agrada. Es importante seguir fortaleciendo hábitos alimenticios saludables y ampliar su disposición frente a nuevos sabores y texturas.

Emmanuel ha tenido un progreso integral durante el trimestre, destacándose por su evolución en la comunicación y el gusto por actividades lúdicas que estimulan su desarrollo. Se recomienda continuar promoviendo la exploración verbal, así como estrategias que favorezcan la aceptación de una dieta más balanceada.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Emmanuel nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo son lucos

NOMBRE: LOAIZA LOZANO MARTIN ELIAS
RC: 1023420219
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estos meses observamos que Martín Elías es un niño muy sociable, con una actitud abierta y afectuosa hacia sus compañeros. Participa activamente en los juegos colectivos, disfruta compartir con otros niños y se integra con facilidad en las diferentes dinámicas grupales. Muestra empatía y habilidades para relacionarse con los demás, fortaleciendo así su desarrollo social y emocional.

Durante este trimestre se ha observado un avance significativo en su comunicación. Martín habla con mayor claridad, expresa sus necesidades e ideas de manera espontánea y coherente. Las terapias de lenguaje han tenido un impacto positivo, lo que se evidencia en su fluidez verbal y seguridad al comunicarse. Comparte sus opiniones, participa en conversaciones grupales y muestra gusto por expresarse.

Martín disfruta realizar ejercicios corporales y se involucra activamente en actividades que implican movimiento, como bailar, correr, saltar o trepar. Su coordinación motriz ha mostrado avances, respondiendo bien a los desafíos físicos propuestos. Ejecuta con éxito diferentes ejercicios motrices, demostrando control, equilibrio y ritmo.

Powered by CamScanner

Se muestra atento a las actividades pedagógicas y sigue instrucciones con facilidad. Reconoce patrones, clasifica objetos y resuelve situaciones sencillas con lógica. Muestra curiosidad y disposición para aprender, lo que favorece su participación en diversas experiencias de aula.

Martín ha consolidado varias rutinas del entorno escolar. Sin embargo, se observa que presenta selectividad alimentaria, especialmente hacia el consumo de verduras, lo cual requiere acompañamiento y estrategias para mejorar su aceptación hacia estos alimentos. En los demás momentos de alimentación, mantiene comportamientos adecuados.

Martín Elías ha demostrado gran interés y participación activa en los proyectos transversales desarrollados durante este periodo. Se ha involucrado con entusiasmo en propuestas como las estaciones del año, los juegos de roles y el reconocimiento de los animales, mostrando curiosidad, atención y disposición para aprender. Durante el desarrollo de estos proyectos, ha asumido diferentes roles con creatividad y compromiso, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales. Pregunta, explora, argumenta y comparte con sus compañeros sus conocimientos e ideas. Además, se evidencia una actitud positiva hacia el trabajo en grupo y el respeto por las opiniones de los demás. Estas experiencias han enriquecido su proceso de aprendizaje y han sido una oportunidad significativa para consolidar sus avances en el lenguaje, la expresión corporal y el pensamiento lógico. Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje a través de actividades conversacionales, juegos de roles y cuentos. Apoyar la introducción gradual de verduras en su dieta mediante estrategias lúdicas y de ejemplo grupal. Fomentar la participación en actividades físicas para seguir promoviendo su desarrollo motriz y emocional.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la profesional en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Martin, nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes con las planeaciones pedagógicas y rituales que se ejecutan durante la jornada, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MORALES GUARIN DEREK ALEXANDER
RC: 1024610862
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

"NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estos meses observamos Derek se comunica con claridad y expresa sus necesidades básicas de manera adecuada. Participa en espacios como asambleas y conversatorios, donde manifiesta sus ideas e intereses. Durante este trimestre ha demostrado entusiasmo por actividades que estimulan el lenguaje, especialmente aquellas relacionadas con el juego de roles como el noticiero, la farmacia y los astronautas, donde se involucra de forma activa. Es importante seguir fortaleciendo su expresión emocional, especialmente ante situaciones que le generan frustración, como cuando recibe una negativa.

El niño demuestra atención e interés por las actividades propuestas. Participa con entusiasmo en experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año y juegos simbólicos. Clasifica objetos por colores y tamaños, arma figuras y utiliza diversos materiales, incluidos los no convencionales, lo cual refleja creatividad y curiosidad. Se recomienda reforzar los ejercicios de grafo motricidad, coloreado dentro de límites y actividades que involucren la manipulación de papel, como hacer bolitas, para fortalecer su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Derek disfruta de actividades físicas como correr, bailar, trepar, caminar y lanzar, lo que le permite ejercitar su cuerpo y liberar energía. Muestra buen control en su motricidad gruesa y una actitud activa frente al movimiento. En la motricidad fina, requiere acompañamiento y motivación para desarrollar mayor precisión en tareas como colorear, trazar y manipular pequeños objetos, por lo que se continuará promoviendo actividades que favorezcan su desarrollo en esta área.

El niño establece buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, comparte materiales y participa en juegos colectivos con agrado. Sin embargo, se ha observado que puede frustrarse con facilidad ante ciertas situaciones, especialmente cuando no se accede a sus demandas. Se trabajará en el reconocimiento y la regulación emocional, promoviendo estrategias para manejar la frustración y desarrollar mayor tolerancia y flexibilidad. Derek ha mostrado avances en su participación autónoma durante las experiencias pedagógicas. Disfruta del juego libre y estructurado, y se involucra con creatividad en las diferentes propuestas. A pesar de ello, se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía en rutinas diarias, especialmente en el hábito de comer solo y asumir responsabilidades sencillas que promuevan su independencia. Derek Alexander es un niño participativo, curioso y con gran disposición para el aprendizaje. Se destaca por su creatividad en el juego simbólico y sus habilidades sociales. Se continuará trabajando en el fortalecimiento de su motricidad fina, regulación emocional y mayor autonomía en las actividades cotidianas, con el fin de potenciar su desarrollo integral.

"la familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en el niño nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestro niño sea feliz y siga potenciando sus habilidades y destrezas con las planeaciones que se ejecutan teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes."

PROFESIONAL(ES) EN ATENCIÓN A LAPRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: CASTIBLANCO HERNANDEZ SAMANTHA
RC: 1140938564
NIVEL: JARDIN B
FECHA: 16/07/2025

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Para este trimestre Samantha es una niña que participa activamente en las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento como bailar, correr, saltar y cantar. En el ámbito social, se evidencia que le cuesta compartir con sus compañeros y suele preferir jugar únicamente con su amiga Sara. Este comportamiento requiere acompañamiento para fomentar la socialización con el resto del grupo y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

En cuanto al lenguaje, se observa que aún presenta dificultades en la fluidez verbal y en la pronunciación de algunas palabras, lo que en ocasiones dificulta que se le comprenda con claridad. Se recomienda seguir motivando su expresión verbal desde casa, con conversaciones, canciones, lectura de cuentos y juegos que incentiven el uso del lenguaje.

Powered by CamScanner

Samantha demuestra gran energía y disposición en actividades motrices gruesas como correr, saltar y bailar. A nivel de motricidad fina, ha mostrado avances positivos: realiza coloreado con precisión y ejecuta trazos grafo motores con buen control, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades pre escriturales.

Participa con interés en las experiencias del aula, sigue instrucciones y responde de forma adecuada a las actividades propuestas. Su atención mejora cuando la actividad está relacionada con el movimiento o la música. Puede desarrollar mayor concentración con acompañamiento y motivación constante.

En cuanto a sus rutinas de cuidado personal, Samantha realiza adecuadamente el lavado de manos y el cepillado de dientes. Sin embargo, durante los momentos de alimentación requiere acompañamiento constante y la presencia del adulto para lograr una mayor autonomía.

Continuar promoviendo el desarrollo del lenguaje con el apoyo de la familia. Fomentar espacios de juego compartido para ampliar su círculo social y reforzar su autonomía en la alimentación. Aprovechar su interés por el movimiento, la música y el arte para integrar estrategias pedagógicas que fortalezcan todas sus dimensiones de desarrollo.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en samantha nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento son fundamentales para que nuestra niña sea feliz y siga potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes con las planeaciones pedagógicas y rituales que se ejecutan durante la jornada, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes.

PROFESIONAL(ES) DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Hernandez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner